

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста (обязательная часть)

1,5-3 года				
п/п	Образова тельные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) Математические представления (МП) Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1 1 КП Познавательная игротка (вечер)
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Звуковая культура речи (ЗКР) Грамматический строй речи (ГСР) Связная речь (СР) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП «Реченька» КП Книжкин час
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
4.	Художественно- эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Конст.д.)	1 КП Мастеряндия КП «Конструкторское бюро»
			Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	2
5.	Социально- коммуникативн ое развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении Первый игровой опыт Первичный опыт социального взаимодействия	КП «Добротопы» Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
6.	Количество занятий по образова- тельной программе (ООП ДО)		8 КП - 6	
7.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобра- зовательной программе (ДООП)		2	
8.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		20 минут (утро/вечер)	
9.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)		100 минут	

**Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста
(обязательная часть)**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2 КП Познавательная игротека	2 КП Лаборатория маленького Эйнштейна	2 КП Лаборатория маленького Эйнштейна 1	2 КП Лаборатория маленького Эйнштейна 1
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП Реченька КП Книжкин час	1 КП Реченька КП Книжкин час	2 КП Книжкин час	2 КП Книжкин час
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (С/у) Активный отдых (А/о)	2 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде» Физкультурные досуги, дни здоровья	1 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде» КП «Здоровей-ка» (в чередовании) Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде» КП «Здоровей-ка» (в чередовании) Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде» КП «Здоровей-ка» (в чередовании) Физкультурные досуги, дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Констр.д.) Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Приобщение к искусству (Искусство) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	1 КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро	1 КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро	2 КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения (соц.отн) формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (в чередовании)	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (в чередовании)	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Час безопасности (в чередовании)
	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП – 8	7 КП -10	11 КП -8	11 КП -8
6.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)			1	2	4	4
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			30 минут	40 минут	Не более 75 мин.	Не более 90 минут
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)			150 минут	200 минут	360 минут	430 минут

Учебный план образовательной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Название программы	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
Парциальная программа «Самарская земля – Родина моя» / О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина. Самара - Тольятти, 2025 г.	через ОД в РМ	Часть ОД 2,4 неделя Познавательное развитие и через ОД в РМ

Примечание:

Условные сокращения:

СЭиПД - Сенсорные эталоны и познавательные действия

МП - Математические представления

Окр.м - Окружающий мир

Пр.- Природа

ФС - Формирование словаря

СР - Связная речь

ГСР Грамматический строй речи

ЗКР - Звуковая культура речи

Об.гр. - Подготовка к обучению грамоте

Х/л - Интерес к художественной литературе

Осн.г. - Основная гимнастика

п/и - Подвижные игры и игровые упражнения

ЗОЖ - Формирование основ здорового образа жизни

С/у - Спортивные упражнения

А/о - Активный отдых

Искусство - Приобщение к искусству

ИЗО - Изобразительная деятельность лепка, аппликация

/рисование, прикладное творчество

Констр.д. - Конструктивная деятельность

Муз.д - Музыкальная деятельность

Театр - Театрализованная деятельность

КДд - Культурно-досуговая деятельность (

Соц.отн - Социальные отношения (

Патриот - формирование основ гражданственности и патриотизма

Труд - Трудовое воспитание

ОБП - Формирование основ безопасного поведения